

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела финансовой и
налоговой отчетности ООО «Липецкое
станкостроительное предприятие»

 Л.А. Журавлева

« 19 » января 2022 г.

Директор Липецкого филиала
Финуниверситета



Н.Н. Нестерова

« 25 » января 2022 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность «**Учет и корпоративные финансы**»

(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы д.э.н., профессор Рубцова Л.Н.

Кафедра «Экономика и финансы» Липецкого филиала Финуниверситета

Выпускающие кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»,
«Экономика и финансы» Липецкого филиала Финуниверситета

Липецкий филиал федерального государственного образовательного
бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования - программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры, реализуемая Липецким филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее - программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - ОС ВО ФУ), с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Липецкого филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;

- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Учет и корпоративные финансы».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) - 2 года

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия инновационного и устойчивого развития, экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес- процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно- исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры, направлена на обоснование решений по управлению изменениями бизнеса; анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов заинтересованных сторон; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональными задачами.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры включает: руководство и работу в службах бизнес-анализа, планово-экономических и экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации,

микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании), в консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, проектно-экспертный, организационно-управленческий.

Целевая аудитория программы: специалисты и бакалавры - выпускники ВУЗов экономического и неэкономического профилей, претендующие на занятие экономических должностей в крупных коммерческих организациях, в сфере профессиональных консалтинговых услуг, менеджеры предприятий, использующие аналитические и управленческие технологии для решения научных, организационно-экономических и производственных задач, специалисты в области информационных технологий управления и лица, желающие заниматься научной или педагогической деятельностью в области учета и финансов.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий: деловые игры, кейсы, творческие задания.

Основными элементами стратегии обучения являются:

- опора на фундаментальные знания, полученные по общенаучным дисциплинам подготовки;
- междисциплинарный характер подготовки, реализуемый путем сочетания дисциплин;
- акцент на развитие научного интереса обучающихся и их ориентация на активное участие в реализации конкретных исследовательских проектов;
- стимулирование обучающихся на проведение научной и практической деятельности, а также на публичную презентацию ее результатов на кафедре, научно-практических семинарах, конференциях, симпозиумах и публикацию в научной печати.

Студенты проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах (АО «ИНДЕЗИТ ИНТЕРНЭШНЛ», АО «ЛГЭК», АО «Газпром газораспределение Липецк», ПАО «Лимак», Филиал ПАО «Квадра» - «Восточная генерация», ООО «Центр корпоративных решений»), в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, аудиторских фирмах (ПАО Сбербанк, Администрация города Липецка, Липецкая торгово-промышленная палата, Финансовая группа БКС, АО ОЭЗ ППТ «Липецк», ОАО «Лебедянский сахарный завод», ОАО «Полимер», СПАО «РЕССО-Гарантия»).

Выпускники программы востребованы в ведущих отечественных и зарубежных компаниях и организациях различных сфер деятельности, высших учебных заведениях, органах государственной власти и управления. Местами их работы могут также являться самостоятельно организуемые консалтинговые

и иные компании.

Программа осуществляется в сотрудничестве с такими работодателями как:

- Управление финансов Липецкой области, Ассоциация содействия профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов Центрально-Черноземного региона и коммерческие организации (АО «Свой Дом» АО «Газпром газораспределение Липецк», ПАО «Лимак», Филиал ПАО «Квадра» - «Восточная генерация», ООО «Центр корпоративных решений», АО «ОЭЗ ППТ Липецк»).

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровне;

осуществлять постановку задач проектно- исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы, разрабатывать требования к решениям выявляемых проблем;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

организационно-управленческий:

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

педагогический:

преподавание экономических, финансовых, управленческих дисциплин;
разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по экономическим, финансовым, управленческим дисциплинам.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	<p>1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.</p> <p>2.Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p>3.Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода</p>
Инструментальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	<p>1.Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>2.Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме.</p> <p>3.Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах.</p> <p>4.Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке.</p>

		5.Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4.Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3.Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет

		инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	<p>1.Применяет методы прикладных научных исследований.</p> <p>2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности.</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы.</p> <p>4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.</p>

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофессиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	<p>1.Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p> <p>2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического</p>

		развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН- 2)	<p>1.Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач.</p> <p>2.Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач.</p> <p>3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями.</p> <p>4.Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>5.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.</p>
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	<p>1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.</p>
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	<p>1.Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности.</p> <p>2.Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.</p>
	Способность управлять экономическими рисками,	1.Применяет теоретические знания и экономические законы

	инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2. Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3. Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей
	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования, внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просветительские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе Научно-

исследовательская работа (НИР)»).

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены самостоятельно определяемые **профессиональные компетенции**, исходя из направленности программы.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

на основе анализа требований ранка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее - уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей - социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность программы магистратуры «Учет и корпоративные финансы»	<p>Бухгалтер, приказ Минтруда России от 21.02.2019 №103н, зарегистрирован Минюстом России 25.03.2019. рег.№ 54154;</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№</p>	<p>С Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения, уровень - 7</p> <p>В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, уровень -7</p>	<p>- способность построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1);</p> <p>- способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-2);</p> <p>- способность</p>

	<p>36805</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег. № 39228</p> <p>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, рег. № 38561</p> <p>Управление финансов Липецкой области, Ассоциация содействия профессиональной деятельности бухгалтеров и аудиторов Центрально-Черноземного региона и коммерческие организации (АО «ИНДЕЗИТ ИНТЕРНЭШНЛ», АО «ЛГЭК», АО «Газпром газораспределение Липецк», ПАО «Лимак», Филиал ПАО «Квадра» - «Восточная генерация»)</p>	<p>С Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень -7</p> <p>С Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации, уровень - 8</p>	<p>использовать методы управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знание международных стандартов финансовой отчетности (ПК-3);</p> <p>- способность применять основные финансовые инструменты в финансовом управлении компаниями (ПК-4);</p> <p>- способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в области корпоративных финансов с использованием прикладного математического и статистического аппарата (ПК-5);</p> <p>- способность обосновывать и принимать управленческие решения по оценке и управлению инвестиционными проектами, иметь знания и навыки в области разработки инвестиционной политики компании (ПК-6).</p>
--	---	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижений профессиональных компетенций
Способность построения эффективной системы бухгалтерского учета в организациях в соответствии с	1. Применяет современные мировые подходы при разработке системы бухгалтерского учета в организациях.

национальными и международными стандартами бухгалтерского учета и финансовой отчетности (ПК-1)	2. Использует методический инструментарий оценки эффективности функционирования системы бухгалтерского учета в организациях для выработки рекомендаций по ее совершенствованию.
Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-2)	<p>1. Демонстрирует знания основных программных документов в сфере корпоративных финансов, их связь со стратегией социально-экономического развития соответствующего публично-правового образования.</p> <p>2. Интерпретирует показатели финансовой отчетности и разрабатывает методики оценки эффективности стратегических проектов.</p> <p>3. Демонстрирует владение навыками принятия финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие корпорации.</p>
Способность использовать методы управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знание международных стандартов финансовой отчетности (ПК-3)	<p>1. Применяет основные принципы организации корпоративных финансов и основные подходы к обоснованию показателей деятельности корпорации в соответствии с международными и национальными стандартами.</p> <p>2. Интерпретирует финансовые показатели плановых, прогнозных и отчетных документов.</p> <p>3. Демонстрирует владение навыками финансового планирования, учета и анализа для принятия финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие корпорации.</p>
Способность применять основные финансовые инструменты в финансовом управлении компаниями (ПК-4)	<p>1. Применяет современные программно-целевые методы управления корпоративными финансами.</p> <p>2. Демонстрирует умение обосновывать выбор программно-целевого метода управления корпоративными финансами.</p> <p>3. Выбирает и использует современные финансовые инструменты корпоративного управления для решения задач обеспечения финансовой деятельности компании.</p>
Способность разрабатывать и реализовывать обоснованные управленческие решения в области корпоративных финансов с использованием прикладного математического и статистического аппарата (ПК-5)	<p>1. Демонстрирует знания основного математического и статистического инструментария в целях принятия управленческих решений в области корпоративных финансов.</p> <p>2. Обосновывает выбор прикладного математического и статистического аппарата в управлении корпоративными финансами.</p> <p>3. Реализует навыки и алгоритмы моделирования финансово-хозяйственной деятельности компании.</p>
Способность обосновывать и принимать управленческие решения по оценке и управлению инвестиционными проектами, иметь знания и навыки в области разработки инвестиционной политики компании (ПК-6)	<p>1. Выбирает и использует основные подходы при разработке инвестиционной политики и оценке инвестиционных проектов.</p> <p>2. Формулирует выводы на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации проектов в области разработки инвестиционной политики компании.</p> <p>3. Обосновывает принятые финансовые решения, обеспечивающие устойчивое инвестиционное</p>

Профессиональные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее - НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена

программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Рубцова Лариса Николаевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры «Экономика и финансы» Липецкого филиала Финансового университета.

Образовательный процесс осуществляется в Липецком филиале Финансового университета.

Выпускающие кафедры «Экономика и финансы» (заведующий кафедрой – Кукина Елена Евгеньевна, к.э.н., доцент) и «Учет и информационные технологии в бизнесе» (заведующий кафедрой – Морозова Наталия Сергеевна, к.э.н., доцент).

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Липецком филиале Финансового университета функционирует библиотека, фонды которой ежегодно пополняются учебной, научной литературой и периодическими изданиями. Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечно-информационные фонды отражены в электронном каталоге библиотеки Липецкого филиала Финансового университета и информационно-образовательном портале Финансового университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который входит в

локальную сеть филиала, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Липецкий филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы магистратуры Липецкий филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Липецкий филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.